



Manual del intérprete para Ulcumano Ecolodge

Sendero “El bosque nuboso”

Este manual está diseñado para que nuestro intérprete ambiental pueda llevar a cabo de manera satisfactoria su guiado por el sendero interpretativo “El bosque nuboso”

Aspectos técnicos

Tiempo de recorrido: 2 horas

Distancia recorrida: 0.7 kilómetros

Dificultad: Media (para familias con niños y adultos)

TEMA PRINCIPAL: EL CICLO DEL AGUA EN EL BOSQUE DE NUBES

OBJETIVO: QUE LAS PERSONAS APRENDAN LA IMPORTANCIA DE ESTOS BOSQUES Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCCION DE AGUA

INICIO

1. Se inicia el recorrido en el parqueo en el letrero interpretativo.
2. El intérprete se presenta y da la bienvenida a Ulcumano Ecolodge a los visitantes
3. Siempre se tratará a los visitantes con respeto y de USTED
4. Identificar las edades de las que está formado el grupo para saber cómo orientar la charla
5. Tratar siempre que los niños estén delante del grupo para tenerlos interesados usando herramientas didácticas como lupas, guías, imágenes, microscopios
6. Dar la introducción y reglas de comportamiento de manera clara y no imperativa
7. Inicio del guiado

BIENVENIDA

“que tal buenas tardes/días, mi nombre es xxxxxxx, voy a ser su intérprete el día de hoy. RECUERDA QUE ERES EL QUE REPRESENTA AL ECOLOGE POR LO QUE SIENTE QUE ES TUYO..... HAZ TUYO EL PROYECTO!!

Bienvenidos a Ulcumano Ecolodge, somos un proyecto de conservación de bosques de neblina que tiene como herramienta de financiamiento el ECOTURISMO. Eso quiere decir que con su visita están apoyándonos a la conservación de estos bosques y todo lo que alberga (flora y fauna).

Somos un ecolodge que cumple con estándares internacionales para ecoalbergues, lo que distingue del resto en Oxapampa.



Best ECO Lodges
GENUINE & AUTHENTIC
CERTIFIED





Dentro de estos estándares internacionales tenemos:

1. **PAISAJE:** El paisaje es muy importante para nosotros por lo que las cabañas están diseñadas y ubicadas de tal modo que se camuflen en el bosque y el bosque no pierda representación.
2. **MATERIALES DE CONSTRUCCION:** todo íntegramente construido con madera de bosque manejado (plantaciones y no de bosque nativo)
3. **Techos de fibra vegetal con sello verde**
4. **ENERGIA:** 100% energía renovable con paneles fotovoltaicos
5. **DESECHOS:** orgánicos en compostaje, inorgánicos bajo plan de manejo municipal con separación de sólidos
6. **AGUAS SERVIDAS:** tratamiento con biodigestor y biofiltros en tuberías separadas para aguas negras y grises
7. **REFORESTACIÓN:** contamos con un plan de reforestación de especies nativas con DOS finalidades: 1. Recuperación de especies perdidas por madera, 2. Captura de carbono de la emisión hecha durante la operación turística
8. **PLAN DE MANEJO AHORRO DE AGUA:** todas nuestras duchas, lavatorios e inodoros cuentan con sistema de ahorro de agua, y las toallas y sábanas son cambiadas cada 3 días.
9. **PLAN DE CONSERVACION DE BOSQUES:** contamos con una concesión con fines de conservación por 40 años renovables otorgados por el Estado.
10. **PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:** contamos con un acuerdo con la escuela de Machicura donde damos charlas de educación ambiental a los niños una vez por mes y trabajamos con ellos ayudándolos con bienes necesarios para sus estudios

LOS TRES PILARES FUNDAMENTALES DE UN ECOLOGE



Best ECO Lodges
GENUINE & AUTHENTIC
CERTIFIED





DIÁLOGO DEL SENDERO LAS NUBES

Se explica el ciclo del agua usando como herramienta el panel superior, se pide a los visitantes que por favor piensen y digan ¿POR QUÉ CREEN ELLOS QUE ES IMPORTANTE EL BOSQUE DE NUBES?

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN PRINCIPAL DE ESTOS BOSQUES?

Luego se habla acerca de los osos de anteojos y su importancia en el ecosistema usando de ayuda el panel inferior.

Una vez culminada la explicación, se dará ciertas normas de comportamiento en el sendero

NORMAS DE CONDUCTA EN EL SENDERO:

Se solicita a las personas que por favor vayan en fila india en el sendero, que no salgan del sendero por dos motivos:

1. Por su seguridad, ya que pueden haber insectos y serpientes (SIN ASUSTARLOS) que podrían hacerles daño y para eso está el guía para cuidar de su seguridad
2. Pedir que siempre estén detrás de uno y no adelante
3. No hacer mucho ruido para poder tener la oportunidad de ver y escuchar la fauna del lugar
4. NO ARRANCAR plantas y sacar muestras
5. No separarse del grupo
6. Preguntar todo lo que deseen (ES MUY IMPORTANTE QUE EN CASO EL INTERPRETE NO SEPA LA RESPUESTA, NO MIENTA, MEJOR ES DECIR QUE NO LO RECUERDA EN ESE MOMENTO PERO JUNTOS AL REGRESO LO PODRIAMOS AVERIGUAR EN LA BIBLIOTECA QUE TENEMOS EN EL COMEDOR)

INICIO DE LA CAMINATA

La caminata está marcada con letreros de madera donde hay especies de interés, por lo que cada vez que se vea uno.

1ra parada: a la altura de las bases en construcción de la plataforma de yoga, en este punto se les hace ver cómo es que el musgo del suelo (Spagnum) sirve de esponja gigante para la retención y filtración del agua de lluvia y de condensación.

Hacer la analogía de una laguna + nevado y la del musgo + lluvia

Que den un salto y sientan que es con un colchón gigante....

2da parada: acabando el ascenso por las escaleras al lado de las bromelias que está en el suelo



Se les explica la importancia de la bromelias en el ecosistema, porqué son epífitas y tenemos de ejemplo las que están en el árbol del frente (clusia), además se les explica que son de la familia de la piña y de importante alimento para oso de anteojos.

En este punto si es posible explorar con los niños y adultos el interior de las bromelias en busca de insectos o animalitos como un micro ecosistema.

Se continúa caminando hasta el pajonal o sub-páramo, una vez que todos está ahí, se les hace ver la diferencia entre el bosque caminado y el pajonal, la cantidad de luz, calor y el grosor de las hojas de las plantas, se les invita a tocar las hojas y ver el sentir el grosor de ellas (es una adaptación al clima, por la radiación solar y poca sombra para evitar perder agua por evaporación)

Tratar en el recorrido de observar todo lo posible de plantas y orquídeas del lugar, que huelan, toquen, que usen sus sentidos y si es posible que hagan un poco de silencio y traten de escuchar el sonido del bosque.

Se camina hasta los letreros siguientes de Paepalantus sp. En ese punto se invita a observar las montañas de la derecha donde está la concesión y se les explica cuál es el área de conservación que son todas las cumbres alrededor.



Se continúa caminando hasta llegar al letrero del Sphagnum sp. Los musgos rojos en champas a la izquierda del sendero, se les



explica nuevamente la importancia y la retención e agua de estos musgos, se les cuenta que pueden almacenar hasta 7 veces su peso en agua, luego el guía toma un poco del musgo y lo exprime delante de ellos.

Luego invita a que las personas metan el dedo al musgo y sientan el agua acumulado dentro.

Se continúa caminando hasta llegar al letrero de la Myrteola so. Y se les explica que es una planta nativa, que produce frutos parecidos al arándano, es de la familia del eucalipto, pero en este caso es nativo silvestre (el eucalipto es introducido de Australia).



Se camina hasta el Mirador I, ahí se les cuenta acerca de la red de conservación formada por diferentes vecinos que en conjunto estamos conservando cercad e 2000 hectáreas de bosque formando un corredor biológico, que permite que especies de animales grandes como el oso de anteojos y el puma puedan vivir tranquilos. Sí es un día despejado podrán observar el nevado Huaguruncho desde ahí.

Se continúa caminando hasta la zona de los Lycopodium, pequeños helechos prehistóricos parecidos a pinitos.

Luego con cuidado de no mojarse que tengan cuidado en el suelo y barro para que o se hundan, se continúa hasta iniciar con el bosque nuevamente, en este punto se les hace ver la diferencia de temperatura entre el pajonal y el bosque.



TENER MUCHO CUIDADO EN EL DESCENSO

Se les muestra las diferentes plantas del lugar, seguir buscando insectos, plantas interesantes que mostrar, **RECUENDA NO DEJAR DE HABLAR CON EL GRUPO POR MAS DE 5 MINUTOS.**

Se llega al punto de un ojo de agua y se les explica ahí que se den cuenta de cómo es que funciona todo y como sale agua del suelo por filtración de todo el pajonal arriba caminado.

Se continúa caminando hasta llegar a la lagunita y se culmina la explicación del ciclo del agua con esa laguna, se hacen las conclusiones de cómo funciona el ciclo del agua ahí, para luego salir a la carretera.

Agradecer por el recorrido y se piden preguntas para luego dar las indicaciones en el parqueo de los horarios de almuerzo o cena según el caso.

